

jogos online valendo dinheiro

Quem adentrar pela história da origem dos jogos e dos brinquedos certamente se deparará com algumas dificuldades, entre elas a falta de registros, a pobreza de informações e até mesmo a compreensão sobre o significado do termo. Nesse sentido, bom esclarecer qual de fato o conceito que temos de jogo. Seria ele sinônimo de brincadeira? Quando e como se originou na história? Qual a importância do ponto de vista cultural? Qual o valor no processo de desenvolvimento e de socialização dos seres humanos?

Etimologicamente, o termo jogo advém do latim ludus, ludere, que designava movimentos rítmicos, mas referia-se, também, à representação, aos ritos de iniciação e aos jogos de azar. Com tantos significados e aplicado o termo em diferentes contextos, nesse particular tema de aula, a palavra jogo será utilizada como sinônimo de brincadeira, independentemente das diferenças existentes entre eles. Por outro lado, brinquedos são objetos que servem de aporte para as brincadeiras.

Leia atividade didática de História inspirada neste texto

Anos do ciclo: 1 ao 3

Tempo de duração: 5 aulas

Objetivos de aprendizagem: identificar formas de convívio social nas brincadeiras em diferentes tempos

1. Por que alguns jogos e brincadeiras conseguiram se perpetuar por tanto tempo?

2. Quais as brincadeiras que você se recorda de ter realizado quando criança? Com quem e onde brincou?

3. Por que foram significativas para você? Podem, ainda, ser realizadas nos atuais espaços?

4. Pergunte a seus pais e avós quais jogos eles se recordam de ter realizado quando crianças. Quais permaneceram e quais mudaram?

Concordamos, portanto, com Victoria Mir, ao mostrar que o jogo é uma manifestação otimista, alegre e plena da energia vital, uma atividade humana repleta de significados e que, além do desenvolvimento, favorece também a aprendizagem, o prazer, a inserção