

# the-cbet-st33-1478

</div>

<h2>{kO}</h2>

O CBet, ou Competency-Based Education and Training, &#233; um sistema de ensino e forma&#231;&#227;o baseado em {kO} compet&#234;ncias e desempenho, onde as com pet&#234;ncias individuais e {kO} aplica&#231;&#227;o pr&#225;tica s&#227;o fund amentais para a avalia&#231;&#227;o. No entanto, como qualquer iniciativa nova, ele pode apresentar algumas desvantagens, especialmente durante a {kO} implement a&#231;&#227;o.

<article>

Como identificado em {kO} estudos de pesquisa, algumas das principais desvantage ns da implementa&#231;&#227;o do sistema de CBet incluem o baixo entendimento do conceito de compet&#234;ncia-baseada, a falta de infraestrutura e recursos de s uporte, juntamente com uma colabora&#231;&#227;o inadequada dos alunos.

<ul>

<li><strong>Baixo entendimento:</strong>Muitas vezes, &#233; c omplicado compreender e introduzir totalmente o conceito de compet&#234;ncia-bas eada entre todos os envolvidos. Isso pode causar resist&#234;ncia ao inv&#233;s de inspira&#231;&#227;o e envolvimento.</li>

<li><strong>Falta de infraestrutura e recursos:</strong>O CBet

requer certos recursos e instala&#231;&#245;es para ser eficiente, como suporte online, materiais did&#225;ticos adequados e acess&#237;veis, e treinamento de professores. Mal desenvolvidos, esses recursos podem oferecer apresenta&#231;&#2 45;es incoerentes e barreiras de comunica&#231;&#227;o com os alunos pelos profe ssores.</li>

<li><strong>Colabora&#231;&#227;o inadequada:</strong>Durante o processo de implementa&#231;&#227;o do CBet surgem temores de que alguns aluno s possam manter uma atitude pouco cooperativa, pois podem ficar preocupados em { kO} n&#227;o terem o suporte necess&#225;rio ou cr&#233;ditos suficientes para a dquirir compet&#234;ncias e competir academicamente. Isso pode impactar adversam ente no seu desempenho.</li>

</ul>

Em rela&#231;&#227;o &#224; Avalia&#231;&#227;o baseada em {kO} Compet&#234;ncia s ( competency assessment ), co pt&#225;, s&#227;o encontradas algumas des vanta gens relacionadas &#224; medi&#231;&#227;o apr estival da compet ade ncia no tra balho.

Como observado no seguinte artigo, medir adequadamente compet c&#244;ncias &#233 ; uma das principais dific ildades em {kO} um CBET. A incerteza em {kO} torn o de qua is compet Cias valem verdadeiramente dentro de uma empresa e andam dire ta e diretamente a ligadas ao uma alto des mpenho torna dif cil e n&#227;o-exato q asa pura&#231;&#227;o dessas compet&#234; ec ncias (ver artigo em {kO} aihr&l) Tj T\* E